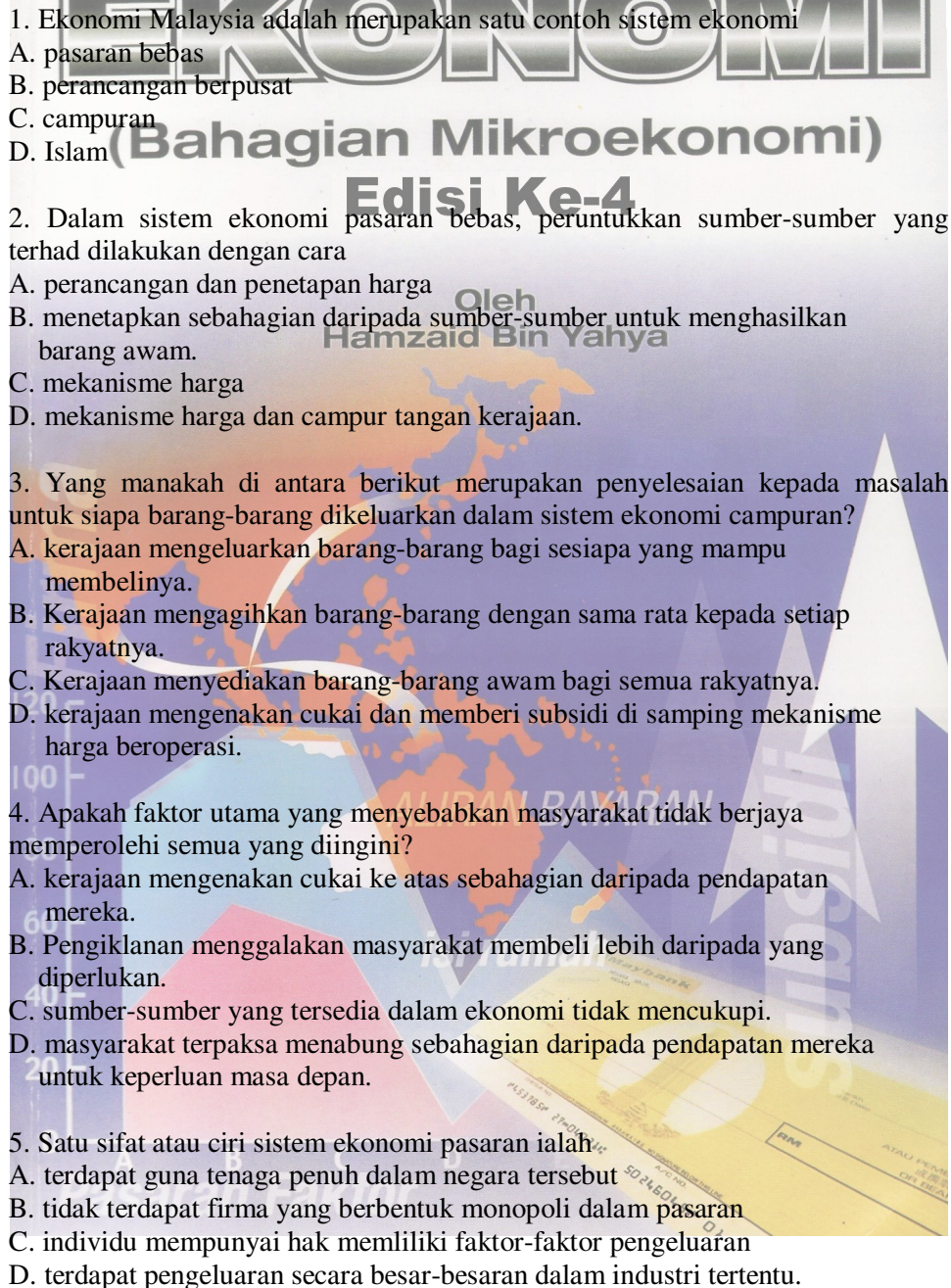


10.0: LATIHAN

10.1: Latihan Objektif.

- 
1. Ekonomi Malaysia adalah merupakan satu contoh sistem ekonomi
- pasaran bebas
 - perancangan berpusat
 - campuran
 - Islam
2. Dalam sistem ekonomi pasaran bebas, peruntukkan sumber-sumber yang terhad dilakukan dengan cara
- perancangan dan penetapan harga
 - menetapkan sebahagian daripada sumber-sumber untuk menghasilkan barang awam.
 - mekanisme harga
 - mekanisme harga dan campur tangan kerajaan.
3. Yang manakah di antara berikut merupakan penyelesaian kepada masalah untuk siapa barang-barang dikeluarkan dalam sistem ekonomi campuran?
- kerajaan mengeluarkan barang-barang bagi sesiapa yang mampu membelinya.
 - Kerajaan mengagihka barang-barang dengan sama rata kepada setiap rakyatnya.
 - Kerajaan menyediakan barang-barang awam bagi semua rakyatnya.
 - kerajaan mengenakan cukai dan memberi subsidi di samping mekanisme harga beroperasi.
4. Apakah faktor utama yang menyebabkan masyarakat tidak berjaya memperolehi semua yang diinginkan?
- kerajaan mengenakan cukai ke atas sebahagian daripada pendapatan mereka.
 - Pengiklanan menggalakan masyarakat membeli lebih daripada yang diperlukan.
 - sumber-sumber yang tersedia dalam ekonomi tidak mencukupi.
 - masyarakat terpaksa menabung sebahagian daripada pendapatan mereka untuk keperluan masa depan.
5. Satu sifat atau ciri sistem ekonomi pasaran ialah
- terdapat guna tenaga penuh dalam negara tersebut
 - tidak terdapat firma yang berbentuk monopoli dalam pasaran
 - individu mempunyai hak memiliki faktor-faktor pengeluaran
 - terdapat pengeluaran secara besar-besaran dalam industri tertentu.

10.2: Latihan esei pendek

1. (a) Apakah yang anda faham dengan sistem ekonomi pasaran bebas?
(b) Bagaimanakah sistem ekonomi pasaran bebas ini menyelesaikan apa dan berapa sesuatu barang dikeluarkan.
2. (a) Apakah sistem ekonomi yang diamalkan oleh Malaysia?
(b) Mengapakah kerajaan menjalankan sistem ekonomi tersebut?
3. (a) Apakah masalah-masalah asas ekonomi?
(b) Mengapa wujudnya masalah-masalah asas ekonomi ini?
(c) Bagaimana masalah-masalah ini diselesaikan dalam sistem ekonomi terancang?
4. (a) Apakah yang anda faham dengan keluk kemungkinan pengeluaran?
(b) Apakah kesan yang berlaku kepada keluk kemungkinan pengeluaran ini jika terdapat kemasukan buruh asing ke sesebuah negara?
5. Dalam aliran pusingan pendapatan, jumlah pendapatan adalah sama dengan jumlah perbelanjaan. Terangkan.

10.3: Latihan esei panjang

1. (a) Apakah yang dimaksudkan dengan faktor-faktor pengeluaran?
(b) Apakah kesan yang berlaku ke atas keluk kemungkinan pengeluaran jika terdapat perubahan dari segi kuantiti dan kualiti salah satu daripada faktor-faktor pengeluaran ini.
2. (a) Mengapa manusia ini di dunia ini terpaksa membuat pilihan?
(b) Bagaimana kos lepas boleh mempengaruhi bentuk keluk kemungkinan pengeluaran di sesebuah negara?

10.4: Latihan kuantitatif

1. Jadual berikut adalah kombinasi-kombinasi makanan dan pakaian yang boleh dikeluarkan oleh sebuah negara..

Pilihan kombinasi	Makanan (unit)	Pakaian (unit)
A	0	8.0
B	1	7.5
C	2	6.5
D	3	5.0
E	4	3.0
F	5	0.0

- Lukiskan keluk kemungkinan pengeluaran bagi negara ini
- Apakah andaian-andaian yang dibuat bagi negara ini supaya ia dapat berada di atas keluk kemungkinan pengeluaran ini?
- Bolehkah negara ini mengeluarkan pada kombinasi 2 unit makanan dengan 7 unit pakaian? Mengapa?
- Mengapa keluk kemungkinan pengeluaran berbentuk demikian?

2. Berikut adalah jadual kombinasi-kombinasi keluaran bagi sebuah negara

Pilihan kombinasi	Makanan (unit)	Pakaian (unit)
A	0	8
B	1	6
C	2	4
D	3	2
E	4	0

- Dapatkan kos mengeluarkan makanan dalam sebutan pakaian.
- Terangkan apakah yang dimaksudkan oleh keluk kemungkinan pengeluaran ini?
- Jika kerajaan negara ini membenarkan buruh asing bekerja di negara ini, apakah yang berlaku kepada keluk kemungkinan pengeluaran ini?
- Bolehkah negara ini mengeluarkan pada kombinasi 1 unit makanan dengan 5 unit pakaian? Apakah implikasi daripada kombinasi pengeluaran ini?